

FOCAP

Costa Rica

2015



Mesa

Salud Pública

FOCAP



Participantes de la Mesa de Salud Pública

- o Costa Rica: Dra. Nora Chaves Q.
Dr. Luis Enrique Obando
Dr. Hugo Mora Delgadillo (Observador)
- o Panamá: Dra. María Cecilia Iriarte U.
Dr. Noriel Chang A.
- o Nicaragua: Dra. Liana Vega M.
- o El Salvador: Dra. Fryda Mancía
- o Honduras: Dr. Rolando Castillo V.
- o Guatemala: Dr. Danilo Arroyave

Inventario de grupos poblacionales vulnerables y programas en Salud Bucal de Centroamérica y Panamá

o Grupos Poblacionales vulnerables

- Indígenas
- Persona Adulta Mayor
- Veteranos de guerra (sin cobertura Social)
- Adolescentes
- Población General sin cobertura social
- Personas con Discapacidad
- Binomio madre-niño
- Grupos poblacionales que viven en zonas rurales de difícil acceso y poblaciones urbano-segregadas.

Inventario de grupos poblacionales vulnerables y programas en Salud Bucal de Centroamérica y Panamá

- o Programas (en términos generales) :
 - **El Ministerio de Salud es el ente rector en todos los países**
 - Todos poseen los beneficios de la Seguridad Social y de la Seguridad Privada, en mayor o menor grado.
 - Existe programas de Atención Integral.
Se coincide, a grandes rasgos, que los grupos priorizados son: Binomio madre- niño(a), discapacitados, adultos mayores, población indígena.
 - La atención en ellos es, mayormente, por demanda y tendríamos que enfocarnos en una forma de atención más sistematizada.

Inventario de grupos poblacionales vulnerables y programas en Salud Bucal de Centroamérica y Panamá

- o Todas las Facultades de Odontología tienen programas de proyección a la comunidad.
- o La proyección de las Facultades se dirige hacia grupo poblacionales de la niñez, adolescencia y de las personas adultas mayores, sin embargo a pesar del reconocido esfuerzo, el mismo es insuficiente para la necesidades que requiere cada población. Se requieren estrategias que refuercen este componente.

Propuesta de material educativo que requiere la región según lo identificado.

- El impacto del material que se propone debe ser orientado hacia reforzar los aspectos de Promoción Prevención y Educación en Salud.
- Los materiales deben ser elaborados de acuerdo a las características culturales de cada país.
- Utilizar todos los medios de comunicación social
 - Audiovisual
 - Escrito
 - Creativos (títeres, obras de teatro, canciones, programas radiales y cualquier forma de expresión artística)

Propuesta de material educativo que requiere la región según lo identificado.

- o Los documentos de Promoción, Protección, Prevención y Educación en salud bucodental deben ser orientados, específicamente, a los diferentes grupos identificados como vulnerables.
- o Las características de los materiales deben estar adecuados a la cultura propia de cada país. El material debe ser de fácil comprensión, atractivo, económico, y con un contenido de impacto.

Propuesta de material educativo que requiere la región según lo identificado.

- Ø El material a ejecutar y difundir en cada país, estará a cargo de los actores involucrados en la mesa de Salud Publica FOCAP 2015y el equipo de trabajo que designen en sus entidades federadas.
- Ø Esto con el objetivo indispensable de inducir debidamente a las personas encargadas de la ejecución del material y garantizar la efectividad del mismo.
- Ø Promover mediante un convenio, la posibilidad de un intercambio de experiencias en cuanto a los materiales educativos que se realicen en la región.

Generar al menos una publicación para el periodo 2015-2016 .

- o Crear un glosario de vocabulario odontológico, general y poblacional dentro de la publicación.
- o Costa Rica será responsable de confeccionar la consolidación en un solo documento, de forma tal que mantendrá consulta permanente para recomendaciones y, una vez concluido, remitirá a los diferentes países para validación .
- o Se recopilara el material existente a nivel regional ofrecido en mesa redonda y en forma posterior un resumen que será la publicación para 2015 y 2016

Acciones específicas de aplicación a materiales que puedan impactar efectivamente a la salud pública.

- o El *Pensum Académico* de las Instituciones formadoras debe fortalecerse para sensibilizar a los estudiantes y, a su vez, a quienes imparten la formación.
- o Urge replantearnos la necesidad de un gremio odontológico orientado hacia una mayor calidad humana, ética y social, que dirija una buena parte de sus acciones a educar, proteger y resolver los problemas de Salud Pública .

“Odontólogos acordes a las necesidades de la población”.

Acciones específicas de aplicación a materiales que puedan impactar efectivamente a la salud pública.

- o Solicitar a los Gobiernos de Centro América y Panamá que, dentro de los presupuestos gubernamentales, se destinen recursos para desarrollar programas específicos de Promoción, Protección, Atención y Rehabilitación de la Salud Bucodental.
- o Declarar al **Edentulismo** como una discapacidad.

Formular acciones específicas de aplicación a materiales que puedan impactar efectivamente a la salud pública.

- o Una vez elaborado y distribuido el material, se debe realizar una campaña masiva de educación en salud bucodental en conjunto con las entidades gubernamentales, autónomas, semiautónomas, Universidades Públicas y Privadas, ONG, líderes comunitarios y otros.
- o Para garantizar el éxito se requiere realizar esfuerzos conjuntos en la motivación de todas las partes involucradas en la campaña masiva a realizar.

Acciones específicas de aplicación a materiales que puedan impactar efectivamente a la salud pública.

- o Sensibilizar y desarrollar procesos de inducción para generar nuevas actitudes en el gremio Odontológico de Centro América y Panamá que esta en el ejercicio de la profesión.
- o Se requiere crear relación directa en las competencias a desarrollar, dentro del perfil profesional y el perfil ocupacional con respecto a las necesidades específicas de cada grupo vulnerable